



中等职业学校年度质量报告

中捷职业技术学校

二零二三年十二月

年报公开形式：中捷职业技术学校网站发布

网址：<http://www.zjvts.com/>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 中捷职业技术学校 中国职业教育质量
年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）
法定代表人（签名）

209311001302

2023 年 12 月 5 日

前 言

按照《河北省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函〔2023〕59号）、《沧州市教育局关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（沧教高职成科函〔2023〕25号）等文件的要求，学校成立了由校长、书记任组长，主管副校长任副组长，相关部分部门主任为成员的学校2023年度教育质量报告编制和发布工作领导小组负责编制并发布了中捷职业技术学校2023年度教育质量年度报告工作。

《中捷职业技术学校教育质量年度报告（2023）》从办学基本情况、学生发展质量、教育教学质量、区域与国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战七个方面描述了2023年度学校发展情况，展示了学校发展的主要成绩与社会贡献，分析了学校教育教学改革发展面临的突出问题，提出改进措施。

由于编写时间紧，编者水平所限，本报告疏漏之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

中捷职业技术学校2023年度
教育质量报告编制和发布工作领导小组

2023年12月8日

目 录

前 言	
1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 人才培养	4
2.1 学生发展	4
2.1.1 党建引领	4
2.1.2 立德树人	5
2.1.3 在校体验	14
2.1.4 就业质量	15
2.1.5 升学情况	16
2.1.6 创新创业	17
2.1.7 技能大赛	17
2.2 教育教学	19
2.2.1 专业建设质量	19
2.2.2 课程建设质量	21
2.2.3 教学方法改革	22
2.2.4 教学资源建设	24
2.2.5 师资队伍建设	26
3 服务贡献	32
4 文化传承	34
4.1 大师工作室传承文化	34
4.2 专业课程传承文化	34
5 国际合作	35
6 产教融合	36
6.1 校企合作开展情况和效果	36
6.2 学生实习情况	38
6.3 集团化办学	39
7 发展保障	40
7.1 国家政策落实	40

7.2 地方政策落实	40
7.3 学校治理	41
7.3.1 加强党的领导	41
7.3.2 教育教学质量管理	42
7.3.3 德育保障体系构建	42
7.3.4 安全管理	43
7.3.5 财务管理	43
7.3.6 落实教代会职权	44
7.4 质量保证体系建设	44
7.4.1 政策引领	44
7.4.2 体系建设	45
7.4.3 教学诊改体系建设	45
7.5 经费投入	47
8 特色创新	48
8.1 案例一：构建专业技能舞台，助力学生职业梦想	48
8.2 案例二：育职教德育之苗 铸教师成长之魂	54
9 挑战与展望	63
9.1 面临挑战	63
挑战 1：师资队伍建设存在的问题	63
挑战 2：德育工作越来越难做	63
9.2 未来展望	64
附表	65

表目录

表 1-1: 在校生结构情况.....	2
表 1-2: 专任教师数量结构统计表.....	3
表 1-3: 专任教师一览表 (单位: 人)	3
表 1-4: 教学仪器设备值和实习实训工位表.....	4
表 1-5: 学校图书数量及生均纸质图书表.....	4
表 2-1: 在校生满意度调查表.....	14
表 2-2: 毕业生满意度调查表.....	15
表 2-3: 学生就业情况一览表.....	16
表 2-4 升学情况表.....	17
表 2-5: 2023 年沧州市第十一届职业学校师生技能大赛信息统计.....	18
表 2-6: 开设专业情况.....	21
表 2-7: 专业情况一览表.....	21
表 2-8: 已批贯通培养项目汇总表.....	22
表 2-9: 2022-2023 学年一学期教师培训计划.....	31
表 6-1 校企合作开展情况和效果.....	38
表 6-2: 校外实习实训基地.....	41
表 7-1: 2022 年中捷职业技术学校高质量发展政策指引一览表.....	45
表 7-2: 经费投入情况.....	48
表 8-1: 2023 年各专业及证书种类级别一览表.....	51
表 8-2: 2023 年各类职业能力等级证书培训考取情况一览表.....	52
表 8-3: 2023 年计算机应用水平各类科目培训及考核一览表.....	53

图目录

图 2-1: 志愿者在捡拾操场上的垃圾·····	6
图 2-2: 青春志愿服务队在困难家庭走访慰问·····	7
图 2-3: 红歌比赛·····	7
图 2-4: 音乐社在校艺术节晚会中演唱·····	8
图 2-5: 讲故事比赛·····	9
图 2-6: 计算机专业“复杂永久链路端接”比赛·····	9
图 2-7: 英语情景对话展示·····	9
图 2-8: 舞蹈技能大赛·····	9
图 2-9: 点钞、翻打传票比赛·····	9
图 2-10: 电路焊接技能比赛·····	9
图 2-11: 新生正在军训·····	10
图 2-12: 召开全员导师制专题会议·····	12
图 2-13: 教学资源库专业分类·····	27
图 2-14: 教师周主题培训剪影·····	32
图 3-1: 幸福照进老人心·····	33
图 3-2: 蓝星志愿者们再给老人们拍照·····	33
图 3-3 志愿者在教授小朋友做手工·····	34
图 3-4 全班展示手工作品·····	34
图 4-1: 传统文化烙画社·····	35
图 6-1: 学校与河北福益农生物科技有限公司研究学生实习情况·····	37
图 6-2: 学校与劳动局、园区重点企业授牌仪式·····	38
图 8-1: 业财一体信息化证书考试·····	51
图 8-2: 幼儿照护证书考试·····	51
图 8-3: 个税申报证书考试·····	51
图 8-4: 1+X 证书·····	51
图 8-5: 机械行业能力水平理论考试·····	52
图 8-6: 机械行业技能鉴定站点·····	52
图 8-7: 电工实操考试·····	52
图 8-8: 职业资格证书·····	52
图 8-9: 计算机水平考试组织入场·····	53
图 8-10: 学生认真考评·····	53
图 8-11: 全国计算机应用水平考核站·····	53

图 8-12: 学生证书·····	53
图 8-13: 普通话测试组织入场·····	54
图 8-14: 现场电子采集信息·····	54
图 8-15: 学生正在进行普通话水平测评·····	54
图 8-16: 普通话证书·····	54
图 8-17 工作室标志·····	55
图 8-18: 工作室理念·····	56
图 8-19: 班主任投入各维度水平·····	57
图 8-20: 工作室开展教育案例研讨活动·····	58
图 8-21: 工作室成员开展主题活动分享·····	59
图 8-22: 工作室李永运主任开展管理方法分享·····	60
图 8-23: 工作室成员开展班会公开课活动·····	61
图 8-24: 工作室获得省市级奖励情况·····	62
图 8-25: 工作室成员获奖情况 (部分) ·····	63
图 8-26: 编制的《新生教育读本》·····	63

案例目录

案例 1：“社”想未来，“团”聚精彩.....	8
案例 2：全员导师制以“7+X”的模式开展活动.....	11
案例 3：弘扬雷锋精神 留住美好岁月.....	33
案例 4：春风不息，“追锋”不止.....	34
案例 5：携手共进谋发展，合作共赢谱新篇.....	38
8.1 案例一：构建专业技能舞台，助力学生职业梦想.....	49
8.2 案例二：育职教德育之苗 铸教师成长之魂.....	55

中捷职业技术学校 2023 年度教育质量报告

1.基本情况

1.1 学校概况

中捷职业技术学校位于河北省经济发展的热点区域——沧州渤海新区腹地，学校占地面积 200117 平方米，建筑面积 79006.4 平方米，是中捷产业园区主办的全日制中等职业技术学校。

学校始建于 1957 年，2002 年重新组建并面向全省招生，系河北省重点中等职业技术学校、河北省质量提升工程名牌校、河北省依法治校示范校、河北省劳动教育试点学校、1+X 证书制度试点单位、河北省职业教育德育工作先进单位、沧州市德育教育示范基地、沧州国学教育示范基地、全国中华优秀传统文化进校园教育教学改革试点单位，学校设有国家级众创空间（和合众创）、国家职业技能鉴定所、全国计算机应用水平（NIT）考试考点、机械行业能力评价考试站、国家普通话水平测试点。

学校致力于提高专业教学水平，在各级各类教师、学生技能比赛中获得多个国家级、省级、市级奖项。学校开设 9 个专业，其中省级骨干专业 3 个、省级特色专业 1 个、市级骨干专业 1 个。实训设备总值 2756.14 万元，现有藏书 383278 册，其中纸质图书近 129695 册，电子图书 253583 册，电子

阅览计算机 60 台，阅览座位 200 个，充分满足在校师生的借阅需求。

1.2 学生情况

学校有在校生 3544 人，毕业生 1028 人。各专业在校生规模和毕业生规模如下表：

表 1-1：在校生结构情况

项目 专业名称	在校生（人）								
	一年级			二年级			三年级		
	2022 年	2023 年	变化率 (%)	2022 年	2023 年	变化率 (%)	2022 年	2023 年	变化率 (%)
电子商务	83	48	-42.17	67	80	19.40	81	67	-17.28
国际货运代理	-	51	-	-	-	-	-	-	-
会计事务	103	86	-16.50	71	103	45.07	82	71	-13.41
机电技术应用	484	402	-16.94	350	477	36.29	382	350	-8.38
计算机平面设计	229	180	-21.40	160	229	43.13	175	160	-8.57
汽车制造与检测	130	106	-18.46	189	126	-33.33	251	188	-25.10
幼儿保育	200	192	-4	148	198	33.78	13	148	1038.46
制药设备维修	-	49	-	-	-	-	-	-	-
计算机应用	106	86	-18.87	44	103	134.09	-	44	-
合计	1335	1200	-	1029	1316	-	984	1028	-

1.3 教师队伍

学校共有教职工 247 人，其中专任教师 186 人，专任教师中专业课教师 113 人，专业课教师占专任教师比 60.75%，双师型教师 59 人，双师型教师占专业课教师 52.21%；高级职称 11 人，高级职称占专任教师 5.91%；研究生 8 人，研究生占专任教师比 4.3%；学校聘请在生产、管理一线的工作人员从事专业理论教学或实践教学，目前共 3 人，占学校专任教师总数的 1.61%；省级骨干教师 3 人，市级骨干教师 5 人，校级骨干教师 26 人，校级名师 5 人。

表 1-2：专任教师数量结构统计表

2022 年度专任教师数量结构统计表			
学生数	3544	教职工	247
专任教师	186	师生比	1:18.6
专业课教师	113	专业课教师占专任教师比	60.75%
双师型	59	双师型教师占专业课教师比	52.21%
高级职称	11	高级职称占专任教师比	5.91%
研究生	8	研究生占专任教师比	4.3%
外聘企业教师	3	外聘企业教师占专任教师比	1.61%

与上一年相比，学校增加了专业课教师的聘任，专业课教师与专任教师比提升，优化了师资队伍结构。学生数与专任教师比例符合国家标准。

表 1-3：专任教师一览表（单位：人）

年份	教师人数				专任教师学历结构		
	专任教师数	兼职教师数 (工作满五年)	专业教师	双师型教师	大专及以下	本科	研究生
2021 年	190	29	132	79	0	172	18
2022 年	168	29	111	66	0	157	11
2023 年	186	3	113	59	2	184	8

1.4 设施设备

学校生均校园占地面积 56.47 平方米，生均校舍建筑面积 22.29 平方米。学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、生产于一体，总面积达 4000 多平方米的多功能实训中心，能根据实际需求完整实施教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务。2023 年新购一批计算机设备，新增 1 个焊接实训室，新增工位 30 个。现教学仪器设备总价值 2756.14 万元，2023 年新增 94.56 万元，生均 0.78 万元；实训工位 1847 个，生均 0.52 个，计算机每百生均 38.33 台。

表 1-4：教学仪器设备值和实习实训工位数表

项目 年份	教学仪器 设备总价值 (万元)	生均教学 仪器设备值 (万元)	变化率 (%)	实习实训 工位数 (个)	生均实习 实训工位数	变化率 (%)
2022 年	2678.94	0.73	6.8	1817	0.51	2
2023 年	2756.14	0.78		1847	0.52	

学校图书馆实现了信息化管理，现有藏书 38.33 万册，生均 108.15 册。其中纸质图书 12.97 万余册（其中专业图书 7 万册），电子图书 25.36 万册，电子阅览计算机 60 台，阅览座位 442 个，能够满足在校师生的借阅需求。

表 1-5：学校图书数量及生均纸质图书表

项目 年份	总图书数量	纸质图书数量	生均纸质图书数
2022 年	38.26 万册	12.91 万册	38.55 册
2023 年	38.33 万册	12.97 万册	36.60 册

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党组织领导下的校长负责制，落实立德树人根本任务，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。本年度学校党支部深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持党对学校工作的一切领导，建章立制、培根铸魂，夯实学校发展的政治基础，确保党支部履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

秉承“围绕教育抓党建、抓好党建促教育”的支部建设理念，2023年，学校党支部严格落实“三会一课”“主题党日”等理论学习制度，始终坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神作为支部会议“第一议题”，召开20余次支部会议，开展形式多样的学习研讨10余次，征集师生急难愁盼问题，认真开展调查研究，解决实质问题。先后组织开展了习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育、主题党日+、“党员示范岗”、“我为师生办实事”、“我为学校发展建言献策”、“爱护环境校园美 志愿服务党旗红”志愿服务、“躬耕教坛 强国有我”师徒结对、“唱响红歌 强国有我”红歌比赛、朗读者活动、庆祝中国共产党成立102周年暨第五届“最美职教人”颁奖庆典师生系列活动等，师生参与人数达3000人次，营造浓厚热烈的校园氛围，切实推动主题教育在学校走深走实。

2.1.2 立德树人

2.1.2.1 学校德育工作

德育工作是学校教育工作的的重要组成部分，在提高教育质量及学生综合素质方面发挥着举足轻重的作用，创新德育工作不仅是提高学生综合素质的需要，同时也是素质教育及时代发展的要求。高质量的德育是教育高质量发展的必然要求，只有真正读懂学生，才能更好地落实立德树人根本任务。

一、弘扬志愿服务精神，凝聚文明向善力量

志愿服务源于心，献出爱心在于行。为了弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，增强青少年的志愿服务意

识，提高学生们的社会责任感和归属感，创建和谐、文明、美丽的校园，学校开展了丰富多彩志愿服务活动。

1. 幸福“照”进老人心

中捷产业园区群团工作部联合中捷职业技术学校“蓝星”志愿者服务队及幸福街社区，在夏虹工作站“日间照料点”开展了题为“弘扬雷锋精神 留住美好岁月”的学雷锋志愿服务活动。志愿者们用摄影的专业技艺和热心爱心践行“雷锋精神”，让老人们感受到来自身边的温暖。

2. 一草一木总关情，一举一动尽文明

志愿者们利用课余时间深入学校生活园区、图书馆、教室等区域进行志愿服务，确保各个卫生死角清理到位，用“志愿红”守护“校园绿”。志愿者们充分发挥不怕苦、不怕累的精神，为创建干净、整洁、美丽的校园做出自己的贡献！



图 2-1：志愿者在捡拾操场上的垃圾

3. 文明志愿情，奉献我先行

学校几名学生利用自己的假期时间，对信誉楼大街进行了彻底清扫。他们不嫌脏，不怕累，更不惧严寒，干的热火

朝天，很快信誉楼大街变得干净整洁，并获得无数路人的夸奖和点赞，他们用笑脸结束了这次忙碌但有意义的实践活动，给大家创造了一个舒适、整洁的环境，为营造“我为人人，人人为我”的社会良好氛围贡献了一份力量。

4. 传承雷锋精神，邻里守望相助

校团委组织了青春志愿服务队对中捷产业园区三分区十队马建洪、康美丽两户困难家庭进行走访慰问，为他们带去了大米和食用油等生活必需品，鼓励他们勇于面对困难，积极乐观生活。



图 2-2：青春志愿服务队在困难家庭走访慰问

二、丰富德育活动形式，展现职校学生风采

1. 红歌嘹亮，唱响新时代



图 2-3：红歌比赛

红歌是中华民族宝贵的精神财富，红歌精神催人奋进，

激励斗志。

案例 1：“社”想未来，“团”聚精彩

社团活动是学生生活的调味剂，在课余时间不仅可以坚持自己的兴趣，还能够依靠学校平台培养自己的爱好，学校积极开展社团活动，根据学生兴趣爱好精心打造了舞蹈社，剪纸社，文学社，民俗文化社等诸多社团，多彩的社团文化，使学生开阔了眼界，发展了特长，挖掘了潜力，促进了学生自我核心素养的发展。



图 2-4：音乐社在校艺术节晚会中演唱

学校音乐社是课堂教学的延伸和补充，与音乐课堂相比，是更具有灵动性、可塑性和多样性的音乐活动。社团的蓬勃发展进一步展示了学校的艺术风采和文化底蕴，大大丰富了学生的课余生活，提高了学生的音乐素养。

2. 人人出彩，技能强国

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，展示学校职业教育丰硕成果、职教师生的精神面貌、职业教

育发展前景，学校组织开展了丰富多彩的职教周系列活动。



图 2-5：讲故事比赛



图 2-6：计算机专业“复杂永久链路端接”比赛



图 2-7：英语情景对话展示



图 2-8：舞蹈技能大赛



图 2-9：点钞、翻打传票比赛



图 2-10：电路焊接技能比赛

3. 国防教育进校园，同心共筑强军梦

青年兴则国家兴，青年强则国家强。为了增强学生的国防观念和组织纪律性，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力

和集体主义精神，深化学生爱党、爱国、爱军的情感，学校对历届新生都会进行军事国防教育。



图 2-11：新生正在军训

十年树木，百年树人。德育工作对学生的人生观、价值观产生着春风化雨、润物无声的深远影响。这是一项长期的、艰苦的工作，是一项系统工程，学校将不断深化、改革和创新，将德育工作落到实处，夯实德育之基，助力学生健康成长。

三、全员导师制

为贯彻落实省市有关全员导师制工作的精神和要求，进一步发挥教师队伍基础作用，推动教师人人成为学生成长发展的指导者、身心健康的促进者，营造全员育人的教育氛围，学校积极开展全员导师制工作。中捷职业技术学校根据沧州市教育局发布的《沧州市中职学校全员导师制指导意见》，结合学校实际拟定《中捷职业技术学校全员导师制实施方案》，

并下发学校工作群，全员学习，领会精神。

案例 2：全员导师制以“7+X”的模式开展活动

“7”指的是要开展 7 项活动，可根据实际情况进行增减，“X”代表“未知”，“一切皆有可能”。导师结合自己的兴趣爱好和学科特点，自主发挥，与学生互动。

设计一个团队名字；拍一张师生合影；选一位队长；制定一个目标；开展一次家校沟通活动；建立一套基本档案；组织一次团队活动。

1. 开展全员导师制实施研讨会

学校领导干部召开全员导师制工作实施研讨会，学校领导强调了全员导师制工作的重要性，大家认真阅读相关资料，各位老师积极为学校全员导师制工作的实施建言献策，扎实推进了全员导师制工作的落实。

2. 召开全校性全员导师制专题会议

学校组织召开了“全员导师制专题会议”，全体班主任及任课老师参与本次会议。就具体实施操作进行了安排布置，并围绕全员导师制目标原则、实施步骤、导师职责、工作制度、考核标准等内容提出了具体要求。

3. 举行全员导师制师徒结对仪式

学校倡导“教师人人做导师，学生人人有导师”的理念，并举行了全员导师制结对仪式，师生分组结对，各系部领导为导师颁发聘书，师生确立结对关系。



图 2-12：召开全员导师制专题会议

目前，学校全员导师制工作已经开展并有所成效，接下来，将继续秉持立德树人的根本任务，开展全员导师制系列活动，将全员导师制工作做细做实。

2.1.2.2 学校德育详情

1. 德育教育团队情况

学校现有教学班 51 个，专职班主任 54 人，思政课教师 11 人，专职心理健康教师 3 人，德育工作人员 12 人。

2. 劳动教育开展情况

学校入选了河北省第一批省级劳动教育试点学校，成立了劳动教育管理工作小组，开设了劳动教育课程。学校劳动课程设置及教学内容安排分为三个模块。一是劳动理论必修课，每周一学时，开设一学期。主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。从思想上强化劳动观念，弘扬劳动精神，继承优良传统，彰显时代特征。

3. 学生发展成果

学生文化课合格率 100%、专业技能合格率 100%，体育课专任教师数 12 人、美育课专任教师数 15 人，参加国家学生体质健康标准测试人数 2618 人、学生体质测评合格率 83.2%，毕业率 100%、资格证书（职业技能等级证书）获取人数 157 人；学生参加市级及以上技能比赛人数 39 人，一等奖 14 人。二等奖 13 人，三等奖 12 人，无论在参与人数还是获奖人数方面较往年都有明显增长。

2.1.2.3 优秀学生典型

中捷职业技术学校一直秉承“以德育人”的教育理念，坚持以推进军事化教育为主体，全力构建德育教育体系，通过学校德育教育工作，在点滴中潜移默化地塑造学生的团队意识、红线意识、责任意识、奉献意识、服从意识。在中捷职业技术学校毕业生中，便涌现出这样一位思想政治素质优良、社会工作积极、综合能力突出的优秀学子，他就是曾被公安部授予“一等功”荣誉的优秀毕业生——孙同学。

一直以来学校在队列训练、内务卫生、行为习惯、纪律意识等方面高标准、严要求，入学之初孙同学沉默寡言、不善交际，在学校军事化管理的影响下，在班主任老师的重点关注与悉心指导下，孙同学渐渐地崭露头角，在个人内务和日常训练中表现优异，后被选拔进入到学校国旗护卫队。国旗护卫队是一支积极进取、纪律严明、团结向上的队伍。队伍以高标准、高素质、严要求、严训练为方针，以升旗、降旗、护旗为至高无上的使命，以为校争光为荣，以宣扬爱国主义为己任，成员们个个具有坚韧的毅力、强烈的荣誉感和

时间观念。通过在国旗护卫队的锻炼,孙同学的责任意识和纪律意识不断增强,同时也深刻的认识到“只有不断的去努力、去克服困难,改变自己,才能改变命运。”于是,中专毕业后他毅然选择应征入伍,成为一名军人,在部队里他继续发扬学校优良传统,思想上进、积极努力、刻苦训练、勇于担当,两年义务兵役结束后,他没有选择退伍,恰逢部队改革,通过考试成为一名公安干警,后因其政治素养和军事本领俱佳,在执行任务中表现突出,荣立个人一等功,展现了职校学子的风采。在获得荣誉后,孙建峰同学曾第一时间联系到母校,分享他的喜悦,感谢学校的培养、老师的教育,他说正是因为学校的严格管理,老师的悉心教导,才有了今天的成绩,并祝愿学校越办越好,为党和人民培育出更多的栋梁之材和大国工匠。

2.1.3 在校体验

在校生满意度调查问卷本着科学系统、分类合理、简洁明晰的原则,通过网络形式开展学生满意度调查,以了解学生对所在学校课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课(不含思想政治课)教学、专业课教学及后勤服务等方面的满意度情况。

表 2-1: 在校生满意度调查表

满意度调查表				
指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	—	网上问卷	574
其中: 课堂育人满意度	%	—	网上问卷	574
课外育人满意度	%	—	网上问卷	574
思想政治课教学满意度	%	—	网上问卷	574

公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	—	网上问卷	574
专业课教学满意度	%	—	网上问卷	574

2.1.4 就业质量

毕业生人数 1028 人，毕业生专业对口就业人数 851 人。

表 2-2：毕业生满意度调查表

满意度调查表				
指标	单位	值	调查方式	调查人次
毕业生满意度	%	98	网上问卷	3434
其中：应届毕业生满意度	%	98	网上问卷	856
毕业三年内毕业生满意度	%	98	网上问卷	2578
教职工满意度	%	100	问卷调查	247
用人单位满意度	%	100	调查问卷 走访座谈	46
家长满意度	%	100	问卷调查 家访	1248

1. 就业起薪

学校毕业生的初次就业起薪平均在 2270 元，平均月薪为 2690 元，其中薪酬为 2001—3000 元/月的最多，占直接就业学生人数的 45.17%；其次为 3001—4000 元/月，占 30.57%，4000 元/月以上的最少，仅占 3%。

2. 社会保险

在直接就业学生中，实习期过后享有三险的占 35%、五险的占 40%、五险一金的占 25%。

3. 就业率

从专业分类看，就业状况最好的专业大类是汽车、机电、幼儿保育专业类，对口就业率达到 100%；其次是电子商务类，就业率为 89.23%；计算机、会计类就业率 83%。

从毕业生数看，汽车、机电类的毕业生数最多，为 521 人，占毕业生总数的 52.33%；其次是计算机平面设计类，毕业生数为 140 人，占 15.68%。毕业生数最少的电子商务类，为 45 人，占毕业生总数的 4.88%；其次是会计电算化 87 人、占 9.54%。各专业大类毕业生就业状况见表 2-2。

表 2-3：学生就业情况一览表

专业类别	专业就业率/%	对口就业率/%
汽车制造与检修	80.87	100
机电技术应用	86.84	100
计算机平面设计	78.86	80.64
会计电算化	88.29	84.42
电子商务类	80.23	89.23
幼儿保育	87.00	100

2.1.5 升学情况

学校 2023 年单招报名人数为 613 人，比 2022 年增加 71 人。由于疫情等原因，有很大一部分同学报完名未参加考试。又因为今年单招考试中普通高中学校学生占据了很大一部分，他们的文化素质分全部由学考成绩折合，而且今年是第一年设置最低录取分数线，使得录取率有所下降，录取率为 28.87%。电子商务、幼儿保育和机电技术应用专业的录取率高于校平均录取率，其中电子商务专业录取率 35.71%，幼儿保育专业录取率 32.69%，机电技术应用专业录取率 28.98%。为了保证升学质量，学校专门成立升学部，配备优良的师资队伍，为学生们的升学考试保驾护航。

表 2-4：升学情况表

专业	2022 年			2023 年			变化率 (%)
	报名人数 (人)	录取人数 (人)	录取率 (%)	报名人数 (人)	录取人数 (人)	录取率 (%)	

电子商务专业	30	18	60.00	28	10	35.71	-24.29
会计事务专业	51	29	56.86	50	12	24.00	-32.86
计算机专业	84	56	66.67	144	40	27.78	-38.89
幼儿保育专业	112	51	45.54	104	34	32.69	-12.85
汽车制造与检测专业	91	49	53.85	80	20	25.00	-28.85
机电技术应用专业	174	95	54.60	207	60	28.98	-25.62
合计	542	298	54.98	613	177	28.87	-26.11

2.1.6 创新创业

学校与河北科创孵化器有限公司于 2018 年共同成立建设运营了“和合”众创空间，同年众创空间被认定为市级众创空间、2019 年被认定为省级众创空间、2020 年被认定为国家级众创空间。

自众创空间建立以来，学校大力开展学生创新创业培养工作，围绕众创空间创新创业的相关建设与运行，举办了各种创新创业类主题活动，先后组织了十余次创新创业主题活动，有力促进了创新创业、就业创业等工作的开展。组织的重要活动包括：DISC 性格测试与学生职业生涯规划；学生创业素质拓展；市场营销实战、创业金点子征集；举办了沧州第三届、第四节创业沙拉；举办了“听创业者说”分享会；承办了沧州市第九届、第十届、第十一届综合素质比赛暨创新创业大赛等。

2.1.7 技能大赛

为大力弘扬社会主义核心价值观和劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，全面展示职业教育改革发展的成果，学校“职业教育活动周”于 2023 年 5 月 14 日正式启动，活动周开始以来，各专业开展了丰富精彩的各类比赛，还包括：

朗诵比赛、电商直播带货比赛、百人绘图比赛、钳工比赛、CAD 比赛、电路焊接技能比赛、焊接作品展、讲故事比赛、幼儿环创比赛、手工绘图比赛、数控零件加工比赛、数控车削比赛、CAD 绘图比赛、弹唱比赛、美工作品展、视觉传达设计展、摄影比赛、美术与美术创作比赛、学前教育专业理论比赛、舞蹈比赛等等，总参与人数达 1569 人，共 790 人获奖。

“职业教育活动周”的七天时间，是职业教育“劳动光荣、技能宝贵”新理念集中展示的七天，也是学生技能大比拼的七天，通过职教周系列比赛，磨砺了学生的专业技能，更是让家长和社会了解了职教，扩大了学校在区域内的影响力，有力地推动和促进了职业教育事业的发展。

表 2-5：2023 年沧州市第十一届职业学校师生技能大赛信息统计

比赛专业	比赛项目	参赛学生人数	学生奖项	指导教师
机电技术应用	电子产品装配及检测	6	团体三等奖，学生一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个	殷文杰、张玉
计算机应用	计算机组装与系统安装	4	团体二等奖，学生二等奖 4 个	刘新宇
会计事务	沙盘模拟企业经营、现代企业云数字服务	7	团体二等奖，学生个人三等奖 7 个	王寿峰、李陈菱芝
电子商务	开设装修、客户服务、网店推广	4	团体三等奖，二等奖 4 个	杨霞、张佳美
幼儿保育	幼儿保育技能、幼儿学习支持	8	团体一等奖，学生一等奖 11 个，二等奖 5 个	郭慧娴、李青
创新创业	综合素质比赛	10	团体一等奖、团体二等奖，一等奖 5 个，二等奖 5 个	田永辉、胡新伟、王雪、张萌

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校秉承“市场定位专业”的建设理念，建立专业建设动态调整机制，专业设置基本覆盖区域主导产业发展领域。学校专业设置坚持以科学发展观为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济社会发展、科技进步对生产、服务一线高素质劳动者和技能型人才培养的需要，适应学生就业创业和终身发展的需要。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的汽车制造与检测、机电技术应用、电子商务、会计事务、计算机平面设计、计算机应用、幼儿保育、制药设备维修、国际货运代理等品牌专业。以国家《中等职业学校专业目录》、《中等职业学校专业设置管理办法(试行)》，《河北省中等职业学校专业设置管理办法实施细则(试行)》为基本依据，设置、调整和停办专业，落实专业设置动态机制。在专业结构调整中，依据《专业开发和设计程序》，进行新专业的开发和旧专业的改造。产业所需一线技术技能人才的专业类型、结构比例与三大产业相关专业布局比例基本匹配。

学校现开设的九个专业，设置科学，符合学校定位，满足社会需要，遵循教育规律和改革方向。所有专业均有完善的专业人才培养方案，每学年根据当年修订的人才培养方案，更新教学内容，改善实践教学条件，提高教师教学效果，形

成了完整的专业教育体系，培养高素质的满足社会和经济发
展需要的专业人才。

表 2-6：开设专业情况

项目 年份	新增专业 数（个）	停招专业 数（个）	专业总数 （个）	省级骨干 专业数 （个）	省级特色 专业数 （个）	市级骨干 专业数 （个）
2021 年	0	1	8	2	1	2
2022 年	2	0	9	3	1	1
2023 年	0	0	9	3	1	1

开设专业涵盖加工制造类、财经商贸类、教育类、信息
技术类、公共管理与服务类等五大类，共9个专业，开设课程
数为103门。其中机电技术应用专业、汽车制造与检测专业、
会计事务专业为河北省骨干专业，计算机平面设计专业为河
北省特色专业，电子商务专业为沧州市骨干专业。2021年经
河北省批准，电子商务、幼儿保育、会计事务为1+X 证书制
度试点专业。学校负责人和企业人力资源部门负责人组成专
业建设工作小组，定期深入到对应企业以及分布在北京、天
津、河北等多个企业调研，从用户需要角度论证专业设置。

表 2-7：专业情况一览表

序号	学制	专业名称	备注
1	3	机电技术应用	河北省骨干专业
2	3	汽车制造与检测	河北省骨干专业
3	3	会计事务	河北省骨干专业
4	3	计算机平面设计	河北省特色专业
5	3	计算机应用	
6	3	电子商务	1+X 证书制度试点专业
7	3	幼儿保育	1+X 证书制度试点专业
8	3	制药设备维修	
9	3	国际货运代理	

学校坚持“聚焦产业、聚焦技能，重视生源、重视质量，联合申报、联合实施”的原则，充分调动企业积极性并在省市教育部门的积极协调下，主动与高校对接沟通，其中三个专业获批“3+2”贯通培养项目。

表 2-8：已批贯通培养项目汇总表

序号	贯通培养类型	中职专业	中职专业代码	高职/本科名称	高职/本科专业	高职/本科专业代码
1	“3+2”	机电技术应用	660301	张家口职业技术学院	机电一体化技术	460301
2	“3+2”	汽车制造与检测	660701	沧州职业技术学院	汽车检测与维修技术	500211
3	“3+2”	计算机平面设计	710210	沧州职业技术学院	艺术设计（平面设计与制作方向）	550101

2.2.2 课程建设质量

在课程体系建设与改革上，学校以职业能力为主线，以职业活动课程为主体，建立了公共基础课、专业理论课、理论+实践课、专业技能课的课程体系。根据教育部及学校人才培养方案的要求，修订了各专业人才培养方案和教学计划，制定了2.5+0.5的培养模式，各专业的三年总课时数在3100-3300之间。根据国家教育部规定，公共基础课占总课时数的三分之一，符合国家标准。把课程建设纳入到教学诊改工作中，成立课程建设委员会，根据诊断的问题查找解决的办法。建立《教材选用管理制度》，淘汰落伍的教材，选用贴近企业工作情境并且有电子资源的教材23种。

坚持将因材施教、强化技能、拓宽基础、全面提高学生综合素质和终身学习的能力作为指导思想，紧紧围绕培养目标，积极调研，不断考察论证，已初步形成各专业的课程教

学体系。

学校在充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用的基础上，积极探索，锐意改革，以深化思想政治理论课教学改革为切入点，推行教学做一体化教学新模式，“理论+实践”的思想政治理论课教学新模式初步形成。

学校根据教育部《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》的要求，开足开齐开好思想政治必修课程，加强思想政治、语文、历史课程建设，并按照规定选用国家统编教材，并在其他公共基础课、专业理论课和实习实训中渗透思想政治教育内容，加大专职思政课教师配备力度，切实发挥思政课关键课程作用。

2023 年学校根据中央关于思想政治理论课建设的要求，由思政课组长胡新伟作为负责人，成立了思政课教师教学创新团队，全面组织开展学校思想政治教育工作，并取得了一些成绩。2023 年 5 月，该团队在沧州市中等职业学校思政课教师教学能力比赛中荣获一等奖，并且顺利进入省赛；同年 8 月，在河北中等职业学校思政课教师教学能力比赛中顺利进入国赛遴选名单，成为沧州市唯一进入国赛遴选的团队。

2.2.3 教学方法改革

在教学方法方面，学校进行探索与改革。理论教学中，改变过去传统的空洞说教、满堂灌的教学方法，采取灵活多样的授课方式，主要有：提炼具有现实针对性的经典案例教学，使学生从真实中得到启发；突出学生主体地位的研讨式

教学，使学生在参与中接受教育；联系学生思想和生活实际的咨询式教学，使学生在关怀中备受鼓舞。

突出实践教学，设计出具体实践活动方案，通过思想政治理论课的学习，做到在“教中学、学中做、课内做，课外做，校内做，校外做”，从而培养学生勤于动脑、善于动手、乐于做事不断增强自己的服务意识、奉献精神和创新能力，为走出校园、履行社会责任奠定良好的思想政治素质。

学校对学生的劳动教育课进行深入探讨，主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面进行研究，使学生从思想上强化劳动观念，弘扬劳动精神，继承优良传统，彰显时代特征。学校开设了“民以食为天”“节气在农作物种植中的作用”“花卉点缀你的生活”等专题板块，让学生体验父母劳动的艰辛，了解五谷的种植过程。劳动课已成为学校的一门特色亮点课，深受学生喜爱。2021年7月，学校成功入选河北省第一批省级劳动教育试点学校。

学校依照“满足企业用人要求，符合岗位素质标准”的原则，积极推进人才培养模式的改革，在各系部逐步建立起科学的人才培养体系。

学校十分重视工学结合及产教融合的人才培养模式，始终坚持“资源共享，优势互补，责任同担，利益共赢”的原则，完善产教融合形式，探索产教融合内容，强化人才培养的实用性和有效性，拓展就业渠道，增强办学活力，促进了学校的快速发展，实现了学校与企业的双赢。

在机电技术应用、汽车制造与检测专业学生的培养过程中，学校突出教学过程的实践性和职业性，积极与行业企业密切合作。校内授课以“理实一体化”的教学模式进行，切实做到课堂即工位，学生即工人，教师即师傅。会计事务专业，VBSE 标准的模拟场景式实训室，给学生提供了真实的工作场景，学生能够在实训室内完成多种不同的工作任务，和企业的工作流程无缝对接。计算机平面设计专业和幼儿保育等专业聘请专家和能工巧匠到校进行指导或直接授课。积极引进企业技术标准，制定学生专业能力考核评价体系，按照行业标准考核学生技能水平，使学生的校内成绩考核与实习考核相结合，课堂教学与实训地点一体化，把学生的学习过程与生产过程有机地融合在一起，形成了校企共同参与的机制与模式。在专业课程建设方面，按照国家“三教”改革的要求对专业课程的教师、教法、教材进行了改革，课程要面向企业、面向职业、还要面向学生。学校制定有《校级精品课程建设管理办法》，本年度手工、会计电算化、CAD 制图、汽车二级维护四门课程申报成为校级精品课程。

创新考试方法，构建了由闭卷(30%)、开卷(30%)、实践(20%)和平时作业成绩(20%)四部分组成的复合式考试体系，改变了重知识轻能力、重理论轻实践的单一应试”方法，侧重理论分析和应用能力的考试，充实考试内容，扩大考核外延，分解考评指标，有效增强了学生的学习兴趣 and 主动性。

2.2.4 教学资源建设

2.2.4.1 教材建设

学校建有完善的教材管理机制，编写了《教材建设与管理实施办法》《课程改革实施方案》，并尝试在一些学科创新教材形态，使用校企双元活页式、工作手册式、融媒体教材。

根据《河北省教育厅转发教育部关于公布“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（冀教职成函[2023]34号）和《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函[2023]19号），结合学校实际情况，选用了27本教材为国家规划教材。

学校建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系，课程结构符合培养目标要求；骨干专业均有校级以上在线精品课程。

2.2.4.2 数字资源建设

数字时代的来临，为知识与文化的传播开创了前所未有的历史阶段，也为中职教育教学带来了惊喜与震撼。尤其是数字化教学资源在教学中的运用，不仅给各学科的教育教学提供了空前的便利与支持，给教与学带来了革命性的意义，同时也带来了挑战。

校园网主干最大带宽为1028Mb。学校自己的教学资源库，具有网络上其他资源库无法替代的作用。学校数据中心为老师的课堂教学现代化提供了广阔的平台和充足的保障。学校统一配置了服务器，为老师们分配了空间。分年级、学科、类型建立科学的资源库目录，并设立各子目录。以教研组为单位按要求上传教案、课件、论文、课题、微课、试卷等素

材。资源库建设不断充实内容，资源共享，为老师们的教学提供了非常大的帮助。



图 2-13：教学资源库专业分类

2.2.5 师资队伍建设

2.2.5.1 教师编制

为了充分调动全校教师教书育人的积极性、主动性和创造性，逐步建立科学的绩效考核机制，促进学校教育教学健康发展，根据学校的编制核定安排，制定了学校教师编制核定实施方案。

学校现有 80 个教学班，学生 3544 人，教职工 247 人，教职员工额定编制数 247 人，专任教师 186 人。

2.2.5.2 教师发展机构建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，全面落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》精神，全面贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示批示和全国职业教育大会精神，把握职业教育提质培优的重大机遇，以“六支队伍”（即：教学名师、专业带头人、骨干教

师、双师、兼职教师、班主任）建设为主线，以“四进工程”（即：骨干进行会、技艺进赛场、教师进企业、专家进学校）为抓手，实现教师的“五个提升”（即：教育理念、科研水平、教学水平、技能水平、信息技术运用能力），努力建设一支师德高尚、技术精良、结构合理、勇于创新、适应学校发展要求的教师队伍。

为加强学校师资队伍建设工作组织领导，加大师资队伍建设工作力度，经学校校委会研究决定，成立中捷职业技术学校师资队伍建设工作领导小组。

（一）人员配置

组 长 唐金石

副组长 董金广

成 员 赵文正、于博超、胡文艳、霍致良、陈稚、唐若然

（二）小组职责

1. 定时召开相关师资队伍建设工作会议，调整计划目标，认真落实工作，使师资队伍建设工作计划得以认真落实。

2. 向上级相关部门争取相关政策，加大师资队伍建设工作投入，主动制定并落实相关人才引进计划，确保学校师资队伍建设工作能够在较短时间内取得较大成效。

3. 依据本学校实际，研究制定相关师资队伍建设工作制度和措施，并检验监督落实况。

4. 根据学校专业发展要求，加大人才引进力度，对于高层次人才引进更要做到细致入微。

5. 广泛调动社会力量、充足利用社会资源，聘用社会著名人士、技艺大师担任学校兼职教师。

6. 按照相关政策和学校实际，做好专业教师职称聘用工作。

7. 负责制定师资队伍建设年度计划，做好师资队伍建设年度总结。

8. 处理学校相关师资队伍建设其它事情。

2.2.5.3 教师团队建设

1. 开展师德师风建设

教育引导广大教师牢固树立正确世界观、人生观、价值观，巩固和增强热爱职业教育事业、教书育人、为人师表的职业信念，激励教师严谨治学、勤业敬业、团结协作，增强依法执教、爱护学生意识。建立健全师德评价体系，严格考评制度，把师德表现作为教师业务考评、职称职务晋级、绩效评优等方面评价首要指标。

2. 开展教研组教学活动

以教研组为单位，开展“备课、上课、评课、公开课、观摩课”等系列活动。要结合学生和学科、课堂实际，组织交流讨论，不断积累经验，提高教育研究能力，组织评课活动要有计划有活动记录有总结；每学期有一次观摩课，做到准备充分，能起到示范作用。

3. 开展示范课带动整体教学

发挥名优骨干、中学高级教师的作用。各科组织示范课，通过他们的示范课为青年教师抛砖引玉，使青年教师认识职

业教育的特点，学习教学理论进行实际教学，实现有效教学，达到更好的教学目的。

4. 建立“青蓝工程”的结对帮扶

学校第十期“青蓝工程”共 21 对师徒结对子，由教学经验丰富、理论水平高的老教师要和青年教师结成教学上的帮扶对子，以老带新，新老教师互相听课评课，达到教学水平上的互相提高。

2.2.5.4 教师培养培训

为全面提升学校教师队伍素质，以快速适应学校发展的节奏，教师培训成为当前学校工作的重要任务。学校教师培养培训的渠道有国培、省培、各类教育部门培训、继续教育培训及校本培训。

根据不同专业教师培训目标，结合参训教师的实际情况，以集中学习与分散研修相结合、理论学习与教学实践相结合，采取分层次培训。本年度学校分层次开展了丰富的教师培训，教师参加国培 15 人次，参加省培、市培 56 人次，校本培训 1069 人次。

学校校本培训有声有色，根据不同专业教师培训目标，结合参训教师的实际情况，遵循集中学习与分散研修相结合、理论学习与教学实践相结合的原则，侧重于基本的职业教育政策学习、教育教学方法学习、教学科研水平学习、教育教学工作技巧学习、爱岗敬业意识等培训，并进行学校职业教育《人才培养方案制定要求》、《信息化能力提升培训》、《教学中如何融入课程思政》、《班主任育人能力提升》、《思政

课教师业务培训》、《骨干教师示范课》、《青年教师汇报课》、《专业课教师进企业观摩》、《新教师岗前培训》等系列培训。

表 2-9：2022-2023 学年一学期教师培训计划

周 次	培训主题	负责部门	会议地点
一	新教师业务能力培训	教学处	420
二	新教师师德师风培训	教学处	420
三	课堂组织能力培训—教研组研讨学期初课堂问题及对策	教学处、教研组	教学处、教研组
四	学习课程标准	教研组	各教研组
五	信息化技术能力培训	教学处	307 机房
六	信息化技术能力培训	教学处	307 机房
七	职业教育政策解读（全员培训）	教学处	博达楼 201
八	第一期“骨干教师示范课”	教学处、主讲教师	博达楼 201
九	青蓝工程——师徒结对	教学处	博达楼 201
十	带头人讲人培方案、讲课程（分组进行）	专业带头人、学科带头人	指定功能室或教室
十一	教学能力大赛培训（全员）	教学处、参赛团队	博达楼 201
十二	第二期“骨干教师示范课”	教学处、主讲教师	博达楼 201
十三	阶段性教学总结与提升会议暨培训（三系部针对教学督查反馈的问题总结提升）	三系部	三系部会议室
十四	新教师“过关课”集体评课	教学处	
十五	新教师“过关课”集体评课	教学处	
十六	第三期“骨干教师示范课”	教学处、主讲教师	博达楼 201
十七	1. 新教师“过关课”集体评课 2. 部分专业课教师进企业实践	教学处	博达楼 201、企业
十八	新教师“过关课”集体评课 2. 部分专业课教师进企业实践	教学处	博达楼 201、企业
十九	新教师“过关课”集体评课 2. 部分专业	教学处	博达楼 201、企

	课教师进企业实践		业
--	----------	--	---



图 2-14：教师周主题培训剪影

教师的培养是学校长期重要而艰巨的任务，对教师培养的效果直接关系到学校教育教学质量的提高。学校要立足校本培训，做好教师的培养工作，使全体教师快速成长。

2.2.5.4 教师科研能力提升及激励政策

为助力教师教学科研能力提升，进一步规范人员选拔、管理工作，充分发挥优秀教师的带头作用，促进学校专业建设水平提升和教育教学改革与发展，推动师资队伍建设，促使优秀人才脱颖而出，进一步提高教育教学质量和办学水平，结合学校专业发展需求和建设规划，特制定了《中捷职业技术学校专业带头人遴选及考核评价制度》、《中捷职业技术学校教学名师遴选及考核评价制度》、《中捷职业技术学校骨干教师遴选及考核评价制度》、《中捷职业技术学校“双

师型”教师认定实施细则》、《中捷职业技术学校专业带头人考核奖励办法》、《中捷职业技术学校教师参加（指导）技能比赛获奖奖励办法》。这些制度的实施，极大地提升了教师投身科研的主动性和积极性。

3 服务贡献

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。为彰显职业教育特色，充分发挥职业学校专业和师资优势，实现助力区域发展目标，学校开展送“课”进学校、进社区、进企业系列社会服务活动。

案例 3：弘扬雷锋精神 留住美好岁月

在夏虹工作站“日间照料点”开展了题为“弘扬雷锋精神 留住美好岁月”的学雷锋志愿服务活动。夏虹工作站“日间照料点”活动现场，志愿者们搭建好了摄影场景，为了拍出最佳效果，志愿者们一边与老人们拉家常、开个玩笑让老人放松心情露出笑容，表情更自然；一边耐心地教着老人们摆好姿势，并帮助老人们整理衣服，为老人画一个淡淡的妆容，寻找最佳的拍摄角度，力求拍出最佳的照片。现场“笑一笑、再笑一笑，好嘞”的声音一直不断，咔嚓的快门声，定格了每一位老人的幸福瞬间。

志愿者们此行就是为了给日间照料点的老人们留下美好岁月的瞬间，用摄影的专业技艺和志愿者应有的热心践行“雷锋精神”，让老人们感受到来自身边的温暖。老人、志愿者，两群可爱的人相遇，在这个春天留下一段美好的回忆，团员志愿者们用专业技能和爱心温暖着老人们的心，让日间照料点充满了温情。



图 3-1 幸福照进老人心



图 3-2：蓝星志愿者们再给老人们拍照

案例 4：春风不息，“追锋”不止

在这最美人间四月天，中捷职业技术学校蓝星志愿服务队充分结合“幼儿保育”专业学生特点，同时也为了丰富志愿者服务队的日常活动，实现教学与实践的有效互动。4月13日上午，校团委书记隋娜和副书记刘若尘带领幼儿保育专业的六名同学到中捷产业园区第二幼儿园进行送课活动。生动有趣的手工课，共研、共学、共成长的热烈讨论，为中捷产业园区第二幼儿园送来了一缕春日真情。



图 3-3 志愿者在教授小朋友做手工



图 3-4 全班展示手工作品

4 文化传承

4.1 大师工作室传承文化

自 2016 年至今学校聘请了非物质文化遗产——洼稀庄子火烙画代表性传承人刘玉栋老师为幼儿保育专业学生讲授剪纸、烙画的技艺。剪纸、烙画深受学生喜欢，学校为了方便老师创作剪纸、烙画作品，也为了让这两种艺术更好地传承下去，专门为其设立了玉栋剪纸、烙画工作室。



图 4-1：传统文化烙画社

4.2 专业课程传承文化

学校开设了《中华优秀传统文化》、《中华文明礼仪》、《中华经典诵读》、《文武兼备明德明纪》四门课程，稳步有序地使优秀的传统文化进入了课堂。同时，开展了中华经典诵读教育，每天上午第一节课前十分钟各班学生在班级诵读经典，鼓舞心智。

4.3 校园活动传承文化

学校不断丰富校园文化活动，开展班级与社团层面的校

园文化活动，围绕传统文化教育教学内容，形成活动育人方案。学校定期组织经典诵读表演比赛，诵读与舞蹈相结合，作为学生和团体的加分项。例如：礼仪故事交流会、诵读比赛、汉服读书会等。2023 年学校将沧州落子、锣鼓演出活动引入学生第二课堂，该活动不仅丰富了学生的课余生活，而且可以让更多的学生了解、传承和发扬这种传统文化。

5 国际合作

多年来，学校依托中国—中东欧中小企业合作区的历史优势和地缘优势与中东欧国家的学校开展交流与合作，先后与捷克查理大学、捷克西波西米亚大学开展交流与合作。

2022 年 10 月，合作区牵头成立了中东欧高校联盟，学校是联盟的唯一一所中职学校，而且是理事会成员单位。

2023 年 2 月高校联盟理事会成员与捷克的多所学校召开了线上视频座谈会。会上双方学校就学生联合培养、专业匹配、课程衔接等内容进行了深入沟通，并达成了初步的合作意向。目前，这一合作项目也处在更进一步的推进过程中。

2023 年 4 月 23 日至 26 日，河北省教育文化国际交流与合作协会中职分会暨 2023 年第二届中德职教合作校长高峰论坛在石家庄工程技术学校召开，学校作为理事会员单位应邀参加会议。会上，学校参会代表应邀从办学特色、历史优势、地缘优势以及国际交流与合作成果等方面介绍了对外交流与合作的经验，并得到了各与会领导的高度认可与赞扬。

6 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

学校选择了 46 家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中包括北京现代沧州分公司、北京汽车股份有限公司黄骅分公司、天津一汽丰田汽车有限公司、中建华恒（天津）建筑安装工程股份有限公司等多家大型企业。

2023 年，学校多次召开校企合作会议，反复研究校企合作办学事宜。与劳动局、院校和企业进行深入的洽谈，明确责权利关系，规范校企合作办学。主要包括实训基地建设、招生情况、师资培养、教育教学、学生管理、就业安排、监控措施、评价方法等。7 月中旬，校领导和实习指导老师赴克洛怡制药有限公司、河北新冶锐城装备制造有限公司、河北福益农生物科技有限公司看望实习学生，与管理人员探讨校企合作的新模式。



图 6-1：学校与河北福益农生物科技有限公司研究学生实习情况

表 6-1: 校企合作开展情况和效果

资助项目	年 度		
	2022 年	2023 年	变化率 (%)
本校牵头组织的职业教育集团数	1	1	0
本校参与的职业教育集团数	6	6	0
签订合作协议的企业数	45	46	2.2
签订校企合作协议的专业数	8	8	0
合作企业投入资金总额	62000 元	0.5	-91.94
合作企业参与教学的专业数	8	8	0
与企业共建研发中心数	2	2	0
订单班数量	8	8	0

案例 5：携手共进谋发展，合作共赢谱新篇

5 月 16 日下午，中捷职业技术学校组织召开校企合作座谈会，校领导班子成员、中捷劳动与社会保障局相关负责人、特邀优质企业代表出席活动，活动由中捷职业技术学校副校长张盼主持。座谈会中，学校副校长张盼就学校校企合作相关工作进行了简单介绍。她指出，学校选择了 50 多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习(实训)协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，学生深入实际工作岗位，参与生产劳动，使得理论知识得到巩固和加强，理论与实践实现有机结合。随后，张大永副校长就学校外聘企业教师、教师赴企实践、专业共同开发及课程建设等方面进行了简要说明。



图 6-2：学校与劳动局、园区重点企业授牌仪式

各企业代表分别就合作事宜发言，并对学校军事管理的校园精神、“修养、进步、责任、奉献”的校训、高素质、强技能的优秀毕业生进行了高度认可。各企业也郑重承诺，将认真落实有关法律法规，规范用工行为，切实保障学生们的合法权益，维护和谐劳动关系。

6.2 学生实习情况

严格执行国家相关政策，落实学生实习实训任务，推进新的实习管理规定中的岗位实习要求。

2023 年合作企业接收教师企业实践人数 300 人，每家合作企业接收学生实习比例 20%，同时企业为学校捐赠设备总值达 35000 元。

实习管理方面于拟合作的企业先进行前期考察，主要考察：企业规模、企业文化、企业管理、职工食宿、工作环境的安全性等，对于存在问题的企业不予合作。同时学校建立了考核机制，每学年末对合作企业进行考核，对于考核不合格的企业终止合作。每年的实习季，实习实训部负责联系各企业，各系部向学生宣传有关实习项目的相关政策和运行方案，通过班主任的再动员，鼓励学生发挥自身优势，选择有意向企业进行岗位实习，根据自己的实际情况自愿报名，然后由企业进行选择。通过双向选择，确定去企业实习的学生名单，入职之前先带领学生签订相关实习协议。学生在企业实习阶段，学校派专业指导教师下企业了解学生的实习情况。对学生进行实习指导和职业道德的教育，做好实习巡视记录；发现问题及时与企业做好协调沟通工作；解答学生的各种问题，指导学生实习周记、实习报告的撰写，并要求老师经常

通过网络、电话联系等途径及时了解学生在企业的实习情况。

学校目前拥有数控机加工、汽车仿真、电子商务仿真、会计 VBSE 仿真、工业机器人等多个现代化实训基地。2023 年学校有 170 人参加 1+X 职业资格证书考试、157 人参加机械行业职业等级证书考试、232 人参加计算机能力水平考试。

6.3 集团化办学

按照“政府主导、市场驱动、产教融合、互利共赢”的原则，组建具有聚集优势和发展活力的职教集团。充分发挥职业院校、行业、企业、科研机构、社会组织等各自优势，优化资源配置，推进校企深度合作，构建现代职业教育体系，提高人才培养质量，提升职业教育服务地方经济社会发展的能力。

学校牵头组织的职教集团 1 个，“沧州市中海华职业教育集团”；参与的教育集团 6 个，“全国县级职教中心联盟”、“河北省教育文化国际交流与合作协会”、“河北省学前教育教学研究会”、“京津冀汽车职业教育联盟”、“黄骅春蕾幼教集团”、河北省早教职教集团。

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中包括北京现代沧州分公司、北京汽车股份有限公司黄骅分公司、天津一汽丰田汽车有限公司、中建华恒（天津）建筑安装工程股份有限公司等 46 家大型企业。今年根据优胜劣汰的相关要求，新增校外实训基地 2 个，见表。

表 6-2：校外实习实训基地

2023 年新增校外实习基地			
序号	实习基地名称	依托企业名称	建立时间
1	中建华恒（天津）建筑安装工程股份有限公司	中建华恒（天津）建筑安装工程股份有限公司	2023. 06
2	河北华沣印务科技有限公司	河北华沣印务科技有限公司	2023. 06

7 发展保障

7.1 国家政策落实

2023 年拨入国家免学费中央资金 431 万元，国家助学金中央资金 18 万元，国家奖学金中央资金 3 万元，现代职业教育质量提升计划中央资金 220 万元，拨入国家免学费省级资金 68 万元，国家助学金省级资金 2 万元，拨入国家免学费市级资金 124 万元，国家助学金市级资金 4 万元。根据国家资助政策，安排落实了中等职业教育免学费补助资金和中等职业学校助学金地方配套资金的 20% 部分，其中中等职业教育免学费补助地方配套资金 144 万元、中等职业学校助学金地方配套资金 12 万元，生均拨款本级资金 360 万元，纳入年初预算，中央资金和地方配套资金及时足额拨付。

7.2 地方政策落实

中捷产业园区领导对中捷职业技术学校的发展非常重视，在编人员、聘任人员的工资福利全部纳入财政预算，全额拨付，落实用人自主权，将 15% 编制员额用于聘请兼职教师。每年投入一定的专项经费，用于学校的教学仪器设备的购置。2023 年全额拨入人员经费 1892 万元，用于在编人员、聘任人员的工资福利支出。

学校 2022 年固定资产总额 3748 万元，2023 年固定资产

总额 3905 万元，固定资产总额每年增长。学校项目建设按照学校的发展规划，中捷产业园区财政按预算足额拨付。

政府优化整合各类职成教育资源。职业教育聚焦产业、就业和创业，对接科技发展趋势和市场需求，全面构建园区统筹、部门支持、院校和企业双主体育人的现代职业教育体系，为园区经济社会高质量发展打造专业化人才培养平台提供常态化人力资源支撑。结合中捷产业园区实际情况提出《中捷产业园区教育提升三年行动计划》，在三年行动计划中，全力推进职业教育向优质特色发展。

7.3 学校治理

7.3.1 加强党的领导

学校实行党支部领导的校长负责制。党支部履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，保证校长依法依规行使职权。学校全面贯彻执行党的路线方针政策，坚持社会主义办学方向。坚持党管干部选人用人原则，负责干部的选拔、教育、培养、考核和监督。坚持党管人才原则，统筹推进学校各类人才队伍建设，讨论决定事关学校改革发展稳定及“三重一大”等问题。党支部领导学校思想政治工作和德育工作，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。党支部领导学校工会、共青团、妇女组织等群众组织，做好发展党员和党员教育、管理、服务工作，落实党风廉政建设。

党支部书记和校长做到及时交流思想、工作情况，带头维护班子团结。集体决定重大问题前，党支部书记、校长和

有关领导班子成员要个别酝酿、充分沟通。学校党支部书记、校长要发扬民主，充分听取和尊重班子成员的意见，支持他们的工作。按照规定实行党务公开和校务公开，及时向师生员工、群团组织等通报学校工作情况。

7.3.2 教育教学质量管理

学校成立了由书记、校长担任组长，副校长及中层分管领导任组员的学校治理领导小组，以加强对教育质量保障实施过程的动态管理，加强对德育、教学、课程以及各专业、各年级实施教育质量保障的监督、检查、考核、反馈、调控。教学处全面负责校内教学管理体系的基本运作。对照中等职业教育教学质量综合评价改革指标体系，进行监测，改进教育教学。

加强校本研修。每学期学校都已精心设计培训内容，关注教师实际发展需求。开展“教师说课能力”、“运动教学软件，优化质量分析”、“设计个性化作业”等专业化、系列化的校本培训。坚持随堂听课制度。学校校长、中层干部、各职能部门以《课堂教学评价表》为导向，深入教学一线，了解教师的教学情况。坚持青蓝结对制度，坚持“基于课堂标准的教学与评价”，立足学情、关注差异，开展有效教学。以教学诊改为抓手，突出抓好“教学常规管理”、“教学研讨”、“各类大赛”三大方面的工作，取得了较好成绩。

7.3.3 德育保障体系构建

学校每学期开展有针对性的班主任全员培训活动，提高师德师风。开展了“如何处理偶发事故”、“班级文化建设”、

“家校沟通艺术”等主题的教师培训内容，通过“案例回放”、“合作策划”、“知识竞赛”等多种形式，帮助班主任在学习先进育人理念的同时，提升育人智慧。学校注重与家庭、社区沟通与合作，调动一切积极因素，形成教育合力。

7.3.4 安全管理

学校认真贯彻执行国家安全生产法律法规，深入宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央、国务院关于加强安全工作的决策部署，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，不断夯实安全生产管理基础工作，深化安全责任落实，推行本质安全长效机制，规范开展安全风险分级管控和隐患治理双重防控机制建设，积极开展安全主题活动，在重点部位安全管理和隐患整改闭环方面下苦功、补短板，确保校园安全持续稳定。2023 年度共参与、组织安全教育培训班 11 期，累计培训已达 4200 余人次。本年度开展安全专项检查 36 次，查处隐患 62 条，整改率百分之百。在应急管理方面，学校积极建立安全生产事故综合应急预案，消防、预防踩踏、预防食物中毒、校园安全防范措施、防火避灾自救、教学楼防灾避灾等应急演练预案，本年度共开展地震、食物中毒、食堂燃气演练各 1 次，消防应急演练 4 次，反恐防暴应急演练 2 次。

7.3.5 财务管理

学校严格执行上级相关财务政策和纪律，积极主动地按上级相关文件精神与财务管理要求办理相关财务业务，更加

规范了维修、物品采购、接待、用车、出差等相关业务的审批、实施与监督、验收入库与报账等程序化管理工作，优化了《物品采购申请审批制度》《物品领用保管的有关规定》《维修申报制度》《采购物品验收制度》等规章制度。

7.3.6 落实教代会职权

学校教职工代表大会是教职工行使民主权利，参与民主管理和监督的基本形式。学校贯彻落实《学校教职工代表大会规定》《关于加强新形势下教职工代表大会的工作意见》，主动作为，积极实践，优化代表结构，提升履职能力，为落实教代会职权奠定基础。强化教代会代表提案征集办理，助力学校治理能力提升，在健全完善教代会制度机制、提升教职工群体主人翁地位方面进行了有益探索。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 政策引领

聚焦政策保障，推进职业教育制度体系建设。学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020——2023年）》《河北省职业教育改革发展实施方案》，努力增强内涵质量建设。学校出台《中捷职业技术学校“十四五”发展规划（2021-2025）》，推动职业教育高质量发展。

表 7-1：2022 年中捷职业技术学校高质量发展政策指引一览表

序号	文件名	发布时间	发文部门
1	《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》	2023 年 6 月 15 日	国家发展改革委
2	《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育系统建设改革重点任务的通知》	2023 年 7 月 14 日	教育部办公厅

3	《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》	2022 年 12 月 21 日	中共中央办公厅、国务院办公厅
4	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	2021 年 10 月 12 日	中共中央办公厅、国务院办公厅
5	《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》	2021 年 11 月	河北省委办公厅
6	《教育部关于做好全国中等职业学校管理信息系统建设工作的通知》	2021 年 7 月	教育部
7	《实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025）》	2021 年 8 月	教育部、财政部
8	《中华人民共和国职业教育法》	2022 年 5 月	教育部
9	《中捷职业技术学校“十四五”发展规划（2021-2025）》	2021 年 4 月	中捷职业技术学校

7.4.2 体系建设

学校基于“全员、全方位、全过程”育人，完善学校内部质量保证体系，制定《中捷职业技术学校“十四五”发展规划》、《学校“一校一策”职教高地建设实施方案》、《学期工作计划》、《教学工作计划》和《学生管理工作计划》等。为保障学校顶层设计和达标建设工程顺利推进，建立健全相关规章制度，形成《中捷职业技术学校制度汇编》。

加强课程思政建设。“课程思政”建设正是在新时代学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，适应中职学校“三全育人”要求的大背景下，通过开展教育教学改革进而有效提升中职学校思想政治教育的针对性和实效性的产物。

7.4.3 教学诊改体系建设

学校高度重视教学诊断与改进工作，健全教学诊改机制，确定以目标为方向、以标准为尺度、以制度为约束、以平台为支撑、以八字螺旋为工作方式，激发内生动力，提升学校

教育教学质量。

构建校内“五纵五横”模块化、网络化和全员、全过程、全方位并具有较强的预警功能的常态化内部质量保证体系。成立学校教学诊断与改进工作的专门机构，成立教学诊改领导小组、诊改工作办公室（质量管理办公室）及五个层面工作组，由诊改工作领导小组和诊改工作办公室两级管理，分别负责学校诊改工作的顶层设计、规划和实施运行。

为了将诊改层层推进，扎实开展，明确目标，建立标准，打造了“两链”，即“目标链”和“标准链”，分别组建了学校、专业、课程、教师、学生各层面，以及数字平台建设的具体工作组，分别负责不同层面具体工作的推进和开展，结合五横层面，确定学校各项工作的作业标准，至此搭建起较为完善的学校教学诊断与改进工作的总体组织机构。

诊改制度建设是推进诊改深入开展的前提和保障，学校诊改办公室牵头，依据教育部、河北省诊改文件精神，结合诊改专家到学校进行培训时给出的意见建议，在学校内部质量保证体系建设与运行实施方案的基础上，进一步修订完善出台《中捷职业技术学校教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》，作为学校诊改工作的总体工作指南。为明确具体工作开展的步骤和标准，又陆续出台《学校教学诊断与改进工作运行实施办法》、《专业建设规划编制与调整办法》、《专业调研管理制度》、《专业自诊报告制度》等多项涉及具体诊改工作的制度规定，与学校现有的各项工作制度合并搭建起学校诊改工作规范化开展的制度体系。

校长作为诊改工作第一责任人，带头学习，全校形成了浓厚的诊改氛围；校领导和中层干部参加国家、省市关于教学诊改工作的培训会、说明会，学习教学诊改工作的文件精神，听取全国诊改专家对政策的解读；各层面诊改团队听取教学诊改试点学校的案例分享；聘请教学诊改带头人到校开展专题讲座，进一步提高学校的诊改理论水平；培养校内诊改专家，通过开展自上而下的系统培训，培育全员树立诊改意识，发动全体师生员工关注诊改、参与诊改。

此外，通过行政考核、教学常规管理、学生常规管理、课堂教学质量、学生技能大赛等多方面质量改进螺旋的构建，学校各项工作运行的规范性、科学性有了很大提升，工作效率和质量持续提高，形成较为有效的诊改运行机制。

7.5 经费投入

表 7-2：经费投入情况

项目	单位	2022 年	2023 年	变化率
财政投入	万元	3123.43	3966.96	27.01%
其中中央财政投入	万元	420.36	725	72.47%
其中省级财政投入	万元	50.59	70.8	39.95%
其中市级财政投入	万元	16.79	128	662.36%
其中区县级财政投入	万元	2635.69	3043.16	15.46%
其中其他渠道筹措投入	万元	0	0	0.00%
项目投入	万元	2413.95	2861.36	18.53%
其中 120 项目投入	万元	150	150	0.00%
其中其他项目投入	万元	2263.95	2711.36	19.76%
生均拨款	元	已落实	已落实	-

8 特色创新

8.1 案例一：构建专业技能舞台，助力学生职业梦想

8.1.1 实施背景

为贯彻落实全国教育工作会议、《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020 年）》和《国家职业教育改革实施方案》，切实增强中等职业教育大规模培养高素质劳动者和技能型人才的能力，精准服务区域发展需求，服务乡村振兴战略，发挥中等职业学校作用，帮助部分职工技能学习，加强面向社区全体成员开展教育培训服务的全民学习中心建设，多层次、多形式、多渠道开展各种形式和类型的教育培训。

目的：围绕服务区域需要、市场需求、学生就业能力提升，加快推进可持续教育发展，打造终身学习平台，努力满足社会成员及全体学生提高择业创业能力、提升生活品位以及享受社会发展成果的需要，创设各级各类培训服务平台，为学生及区域成员发展搭建广阔的职业梦想舞台。

抓手：以技能培训、考评为主，同时辅以积极参加各级各类技能竞赛。

目前，学校是 1+X 证书制度试点校、国家职业资格证书鉴定站点、机械行业职业能力评价考核站、全国计算机应用水平（NIT）培训及考核站、普通话水平培训及测试站。

8.1.2 实施过程及成效

（一）运行机制

1. 组织保障

为推动工作顺利开展，学校成立了工作领导小组，以校长为领导小组组长，主管副校长为副组长，责任部门为教学处、实习实训处的领导机构，办公室设在实习实训处，具体指导、协调、保障此项工作的顺利实施。

2. 完善资金保障

为保障培训、考核工作的顺利开展，除按要求利用好生均费用外，学习多方自筹经费，统筹管理好各经费的使用，为此项工作顺利进行保好驾、护好航。

3. 制度保障

完善相关规章制度，保证此项工作的顺利实施，制定具体、科学的活动实施方案，明确分工，落实责任。

（二）有条不紊的推进工作

1. 工作稳步推进，首先确定各实施计划，实施专业及证书类型，责任人职责要明确，梳理各项分工的培训、考评工作流程，形成制度。

2. 定期召开工作调度会，统一协调、部署。

3. 每学期确定培训方向及内容、参训人员、培训、考评时间及地点。

4. 对培训教师进行前期专业技能知识培训，参与老师必须符合双师型教师要求，并定期进行相关业务培训与考核。

8.1.3 工作目标及成效

（一）1+X 证书试点制度的落实

本年度共开展 2 个专业 3 个证书的试点工作，即会计事务专业的业财一体信息化职业能力等级（初级）证书和个税

申报职业能力等级（初级）证书与幼儿保育专业的幼儿照护职业能力等级（初级）证书。

对于考评学生，优中选优，经过 2-3 轮的培训筛选，本年度完成 170 人，三个证书的考评工作，平均通过率达到 90% 以上。



图 8-1：业财一体信息化证书考试



图 8-2：幼儿照护证书考试



图 8-3：个税申报证书考试



图 8-4：1+X 证书

表 8-1：2023 年各专业及证书种类级别一览表

序号	专业	证书	等级	人数	考评员数
1	幼儿保育	幼儿照护	初级	80	2
2	会计事务	业财一体信息化	初级	40	2
3	会计事务	个税申报	初级	50	2

（二）职业能力及能力水平评价类培训

开通职业及能力水平类提升渠道，学校现在是国家职业能力等级考试站和机械行业职业能力评价考核站，每年积极开展职业能力培训及考核活动，助推学生技能水平和当地经济社会发展。

表 8-2：2023 年各类职业能力等级证书培训考取情况一览表

序号	工种	等级	培训人数	考取人数
1	焊工	中级	204	113
2	电工	中级	410	384
3	钳工	中级	51	16
4	汽车装调工	中级	152	107



图 8-5：机械行业能力水平理论考试



图 8-6：机械行业技能鉴定站点



图 8-7：电工实操考试



图 8-8：职业资格证书

（三）计算机应用水平（NIT）培训及考核

学校积极开展计算机水平培训及考核工作，目前，学校是计算机应用水平（NIT）培训站及考核站。每年开展计算机培训与考核工作，为学生就业、创业提供有力保障。

表 8-3：2023 年计算机应用水平各类科目培训及考核一览表

序号	科目	培训人数	考核人数
1	计算机应用基础	204	156
2	文字处理	98	72
3	演示文稿	52	43



图 8-9：计算机水平考试组织入场



图 8-10：学生认真考评

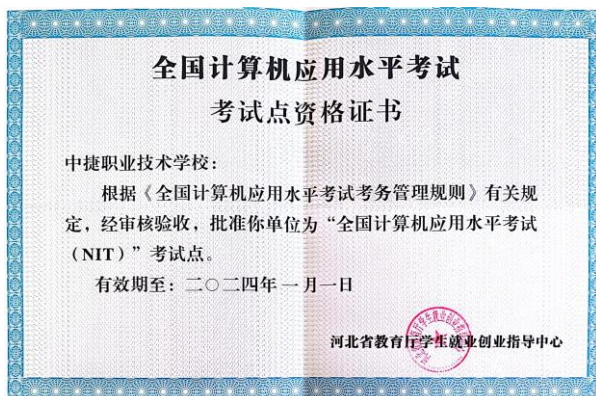


图 8-11：全国计算机应用水平考核站点



图 8-12：学生证书

（四）全国普通话水平能力测试

学校历来重视普通话推广工作，普通话进校园，推广普

普通话走在了同行业前列。学校是全国普通话水平能力测试站，目前已实现全员普通话培训测试工作，2023 年度共培训测试 1927 人。今后本站工作要秉持初心，开拓进取，积极拓展普通话培训测试的范围，面向本地各企事业单位大力宣传普通话，为普通话推广工作做出应有的社会贡献。



图 8-13：普通话测试组织入场

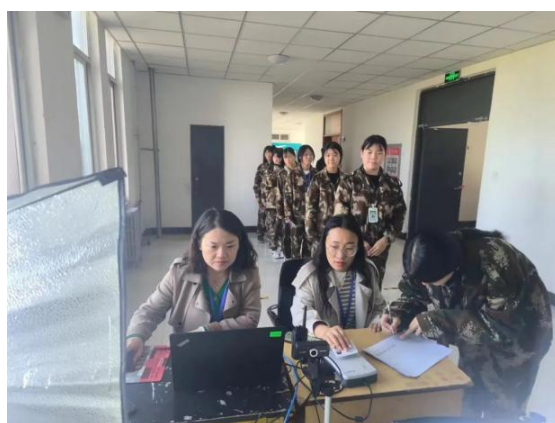


图 8-14：现场电子采集信息



图 8-15：学生正在进行普通话水平测评



图 8-16：普通话证书

职业教育就是要打造千千万万的能工巧匠，作为省级重点职业学校，我们有义务，也一定会肩负起职业教育的社会责任，服务区域发展，服务学生职业梦想，把这项工

作扎扎实实开展好。

8.2 案例二：育职教德育之苗 铸教师成长之魂

8.2.1 实施背景

随着《国家职业教育改革实施方案》的实施，教育的不断深入，培养高质量的技能人才提上了日程，同时职业教育需要一支职业化、专业化、专家化的育人队伍。为了提高班主任专业化水平，促进班主任队伍的建设和发展，推进学校德育工作，提升学生综合素质和全面成长，打造优秀班主任团队，树立榜样和引领作用，探索创新班主任培训模式和方法，增强学校教育教学的针对性和实效性，名班主任工作室应运而生。

青苗工作室成立于2017年，于2022年通过市级名班主任工作室的评审。工作室深耕于班主任工作一线，以成员为骨干，带动学校班主任队伍的建设，辐射当地中职班主任，提升班主任队伍水平。



图 8-17 工作室标志

工作室以帮助中年班主任老师找准自身定位和青年班主任老师迅速成长为宗旨，所有班主任老师都是一颗正在成长的树苗，希望通过工作室全体教师的努力，让班主任老师

像一颗幼苗一样茁壮成长，成为一棵参天大树，造福学生，辐射身边的人。

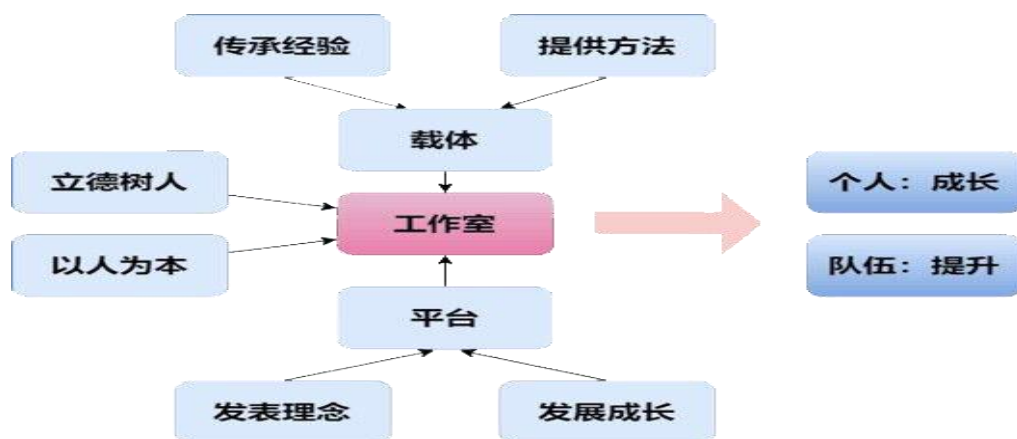


图 8-18：工作室理念

工作室以人为本，以提升为目的，服务于班主任队伍，工作室是一个载体，是优秀班主任老师传承经验的载体，也是为青年教师提供班级管理方法方案的载体；工作室是一个平台，是班主任老师发表自己管理理念的平台，也是班主任老师成长成才的平台。工作室的成立与运行使老师们都得到了发展和成长，快速提升了整个班主任队伍的水平。

8.2.2 实施过程

1. 分析班主任队伍情况

现下面面临的情况是，班主任老师平均年龄较低、职业教育教龄时间较短、工作能力有待提升、非师范教师多等困境；学校对于班主任队伍建设虽然有较丰富的素材，但是典型性不高，系统性不强；虽然有优秀的班主任老师，但是难以将其经验传承，发挥经验传承有效性不强。



图 8-19：班主任投入各维度水平

2. 强化班主任培养

工作室制定班主任培训方案和学员个性化培养方案。培训实施过程要突出学员主体性，注重多样化、適切性，体现训、习、研一体化要求。培训后，学员能针对班主任工作实践中的重点、热点或难点，在实际中有所突破。

3. 典型示范

将各位班主任的工作经验整理成册，并选择一个成员专职兼管。该成员要将工作室成员的个人发展规划、总结、听课与评课记录、班会公开课、展示课、教案等材料及时收集、存档，为个人的成长和工作室的发展提供依据，为课题研究收集资料。定期进行班主任经验交流，并将内容整理成册，以便各位班主任学习，促进班主任队伍的专业成长。

4. 制定成长计划措施



图 8-20：工作室开展教育案例研讨活动

工作室主持人负责指导工作室成员制订班主任专业成长计划，通过教育书籍共读、班主任工作共研、班会课集体备课、教育案例研讨、课题研究及巡回讲座等形式，引导成员的专业成长。

5. 开展课题研究措施

定期集中，组织各成员对班级管理的热点、焦点和难点问题沙龙、研讨。结合职业教育实际，根据校情、班情，因地制宜开展班主任工作课题研究。以课题研究为载体，有目的、有计划地进行研究与实践，在此基础上进行反思和重建，不断完善自己的认识和行为，提升研究水平，及时总结经验，撰写教育随笔、案例、故事、论文、课题等。

6. 主题活动



图 8-21：工作室成员开展主题活动分享

工作室定期组织班主任进行拓展训练。拓展训练以体验式培训，所有项目都以体能活动为引导，引发出认知活动、情感活动、意志活动和交往活动，有明确的操作过程，要求班主任全身心的投入，向自己的能力极限挑战，跨越“极限”，激励斗志，激发潜能；分组活动，强调集体合作，在集体中显示个性，创造性地发挥团队能力，获得人生难得的高峰体验。拓展训练活动有着“磨练意志、陶冶情操、完善自我、熔炼团队”的深层次内涵。

7. 家校合作措施

家委会为更好地整合家校育人力量和资源，构建全方位育人体系，促进学校与家庭、班主任与家长的交流沟通，凝聚教育合力，达到家校共育、同心圆梦的育人实效，定期组织家校共建专题会议。

8. 搭建导师团队

建立导师学员“结对互助、合作分享”制。由名班主任工作室负责人与各成员间统一签订导师学员结对协议，明确相互履行的责任和义务，制定切实可行的个人发展目标，定期开展相应工作研讨，合作完成相应课题研究，分享研究成果。导师团队配备合理，分工明确；定期指导，责任到位；课题落实，成果良好。

9. 搭建学习交流平台，邀请名班主任，面对面地进行专题研讨，谈论困惑，探讨策略，剖析案例，分享经验，使工作室成员获得具体有效的指导。



图 8-22：工作室李永运主任开展管理方法分享

10. 强化德育工作研究

工作室积极开展课题研究，以课题引领德育研究，以德育教育实践来带动和提升课题的研究内涵。根据学校组织的工作室活动，及时总结提炼活动的方法与意义，让工作室成员举行校级班会观摩课或公开课，向全校班主任分享优秀德

育案例、班级管理方法，发挥工作室的示范、带动与辐射引领作用。



图 8-23：工作室成员开展班会公开课活动

11. 班主任心理减压措施

工作室以团建活动的形式，定期组织各种心理减压活动，由工作室主持人带领全体班主任共同探索释放压力、减轻压力的方法，从而有意识地提升教师的幸福感。

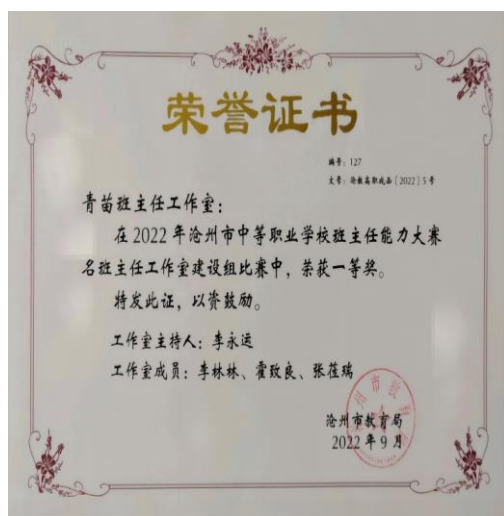
8.2.3 工作成效

1. 领而有范

工作室认真培训辅导班主任老师参加省市级班主任基本功大赛。班主任工作室辅导的参赛选手，累计获得省一等奖 3 人次、省二等奖 3 人次、市级奖励多人次、市团体一等奖 2 次、市团体二等奖 2 次。

青苗工作室荣获 2022 年沧州市中等职业学校名班主任工作室大赛一等奖、荣获全省中等职业学校班主任能力大赛名班主任工作室组二等奖。工作室整理实施的教育方案，获

得河北省教学成果二等奖。



二、团队赛

学校名称	工作室名称	负责人	成员1	成员2	成员3	奖项
衡水科技工程学校	'young'班主任工作室	杨超	崔子燕	吉丽娜	曹晓丹	壹等奖
唐山市丰南区职业技术教育中心	李智超名班主任工作室	李智超	安玲玲	官臣	李建丰	壹等奖
迁安市职业技术教育中心	白杨班主任工作室	董德峰	陈新苗	陈丽娟	李文荣	壹等奖
河北城乡建设学校	'培基'班主任工作室	吴培	郑艳霞	肖博文	党云龙	壹等奖
涿州市职业技术教育中心	兰玉萍班主任工作室	兰玉萍	闫宇辉	刘英华	李俊硕	壹等奖
河北经济管理学校	河北经济管理学校范亚峰班主任工作室	范亚峰	朱婧	李素芳	尹有利	壹等奖
河北商贸学校	致远名班主任工作室	安晓艳	周倩羽	郝雪莹	赵楠楠	贰等奖
涿源县职业技术教育中心	燕新新名班主任工作室	燕新新	王鑫	陈瑞芬	王秋霞	贰等奖
阜平县职业技术教育中心	领航名班主任工作室	张杰	田新雨	赵乔然	张玉丹	贰等奖
邯郸理工学校	匠心班主任工作室	赵文莉	苏琳琳	宋留英	史朋波	贰等奖
石家庄市工程技术学校	重欢名班主任工作室	董欢	潘飞	李乐	马毅君	贰等奖
保定市满城区职业技术教育中心	满职三人行班主任工作室	田占芳	李强	张越谦	刘百辰	贰等奖
石家庄电子信息学校	'e'路匠心'班主任工作室	刘江燕	王鑫(小)	王鑫(大)	刘媛媛	贰等奖
河北省沧州市职业技术教育中心	杨蕾班主任工作室	马华华	于晓	孟红霞	郭会晓	贰等奖
涿州市职业技术教育中心	启航班主任工作室	李丹	张楠	刘健美	常翠芝	贰等奖
邢台市职业技术教育中心	蓝朋友名班主任工作室	李倩	初磊	冯辉	张雅晴	贰等奖
易县职业技术教育中心	青蓝班主任工作室	宋海亮	贾晓静	陈冬哲	李颖	贰等奖
中捷职业技术学校	青苗班主任工作室	李永运	李林林	霍致良	张蕊琪	贰等奖

图 8-24：工作室获得省市级奖励情况

2. 示而有范

工作室指导班主任进行班级管理，班级管理的效果，获得多方认可，获得市级优秀班集体 4 班次、省级优秀班集体 4 班次、省级优秀学生干部 4 人次、省级三好学生 8 人次、市级优秀学生干部和市级三好学生多人次。

3. 研而有果

在工作室的框架下，班主任积极参加教育研究，对学生的教育和培养、对德育工作方法都有独到的见解和思路想法。工作室指导完成了 1 项省级课题、4 项市级德育、学生培养类课题。



图 8-25：工作室成员获奖情况（部分）

4. 言之有书

工作室针对入学期间的新生，整理了新生期间的教育内容，编制了《新生教育读本》。教材入选了中等职业教育通用基础教材。



图 8-26：编制的《新生教育读本》

9 挑战与展望

9.1 面临挑战

挑战 1：师资队伍建设存在的问题

一、事业成就感缺乏，削弱凝聚力

一方面，目前中职学生普遍素质较低，难教难管。教师付出十分的心血和努力，教学效果却不理想。另一方面，教师教育教学任务繁重，还要承担很多非业务方面的繁杂工作，本末倒置，很难专心致力于教育教学工作干出成绩，以致事业上普遍缺乏成就感，一些教师消极怠工，“躺平”现象比较严重。

二、打造“双师型”教师动力不足

一是教学成本的增加。无论采用何种形式培养适合中职教育的人才，都意味着学校必须增加支出，而这种不“封顶”的支出意味着必须占用有限的教学资源且必须自行“买单”。二是人才流失的风险。经过学校精心打造培养的人才随时“跳槽”。由于受现行事业单位聘用制度的限制，学校对“跳槽”完全处于被动局面。三是教师企业实践收效甚微。受市场机制影响，企业在政策层面上没有帮助中职学校培养教师的义务，更不可能打乱生产经营秩序让教师到企业短期顶岗或实践，教师到企业实践大多流于形式。

挑战 2：德育工作越来越难做

一是班主任队伍现状令人堪忧。第一，由于班主任工作

辛苦，杂事较多，甚至费力不讨好，因此，许多教师不愿做班主任；第二，班主任队伍不稳定。有相当一部分出于功利目的而当班主任的教师，一旦评上职称就以种种理由提出不愿再当班主任，所以从事班主任工作的多数为年轻教师，这些教师缺少管理经验。二是部分中职学生家长不好沟通，特别是当学生出现一些问题时，在处理学生问题时需拿出很大精力和家长沟通，怎样和学生家长“周旋”令班主任老师头疼。

9.2 未来展望

学校将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真落实党和国家关于深化现代职业教育体系建设改革的一系列政策文件，深化改革创新。努力使学校成为一所“学校有灵魂、教师有思想、学生有主见、家长有信心”的现代化品牌学校。坚持“立德树人”育人为本，以提高教育和服务质量为核心，动员全校师生员工，发扬团结拼搏、艰苦创业、改革创新、争创一流的中捷职校精神，通过教育教学创新、体制机制创新、文化建设创新，打造一流的教学团队、全新的特色教学模式、功能齐全的教学、科研、社会服务体系，实现学校的人才培养质量提升、服务区域经济社会发展能力提升和辐射带动能力提升。

附表1 人才培养质量计分卡

名称：中捷职业技术学校(00901)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3544
2	年生均财政拨款水平	元	11193
3	年财政专项拨款	万元	2861
4	教职员工额定编制数	人	247
	教职工总数	人	247
	其中：专任教师总数	人	186
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	54
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2618
	其中：学生体质测评合格率	%	83.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	157
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	46
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	425
	年支付行业导师课酬	万元	5.21
10	年实习专项经费	万元	196.18
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.08

附表2 教学资源表

名称：中捷职业技术学校(00901)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19
2	双师素质专任教师比例	%	52.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	5.91
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	103
		学时	12609
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	1278
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7776.92

附表3 服务贡献表

名称：中捷职业技术学校(00901)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1028
2	毕业去向落实人数	人	851
	其中：毕业生升学人数	人	177
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	62.63
4	月收入	元	2690
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	851
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	438
	面向第三产业	人	413
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	12

附表4 国际影响表

名称：中捷职业技术学校(00901)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附表5 落实政策表

名称：中捷职业技术学校(00901)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	851
	其中：A类：留在当地就业	人	851
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	328
	D类：到大型企业就业	人	523
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	16
7	非学历培训到账经费	万元	0

中捷职业技术学校

电话：0317-5489409

地址：沧州渤海新区中捷科教园区



学校网址



微信公众号

扫一扫

更多精彩等你发现